



Событийный проект № 7

«Герой без возраста»



О чём событийный проект № 7 «Герой без возраста»?

Эти дни мы с детьми посвятили разговору о героях — людях, которые совершают добрые поступки и помогают другим. История Орлёнка Тимура помогла нам задуматься: что значит быть настоящим героем и можно ли им стать? Мы познакомились с примерами Героев Отечества разных эпох, узнали, какие качества помогают человеку совершать важные поступки. Дети искали героев рядом с собой, создавали их портреты и рассказывали свои истории. Приглашаем вас посетить нашу «Галерею героев» и вместе вспомнить, кто является героем в вашей семье. **Присоединяйтесь к нашему проекту!**

По предложенной ссылке вы можете познакомиться с рассказом «**Новый ученик**», а также с диафильмом к рассказу.

С продолжением рассказа дети познакомятся уже в начале следующей недели.



По ссылке вы найдёте
Рассказ № 7 «Новый ученик»
и диафильм к нему

Учитывая вашу занятость и планы, мы предлагаем вам несколько вариантов совместной деятельности на выбор – выбирайте любой из них или выполняйте все.



1) Семейный кинозал: просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»

Посмотрите полнометражный анимационный фильм «Суворов. Великое путешествие», созданный киностудией «Союзмультфильм».

Во время просмотра рекомендуется обратить внимание детей на ключевые моменты, которые помогут лучше понять, что значит быть героем. Далее представлены эпизоды и вопросы для их обсуждения с детьми.

Зарядка Суворова

В начале фильма показано, как полководец делает зарядку. Рекомендуется обсудить с ребёнком, почему Суворов, несмотря на возраст и звание, каждый день начинал с физических упражнений.



По ссылке вы найдёте
анимационный фильм
«Суворов. Великое
путешествие»



1) Семейный кинозал: просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»

Также можно обратить внимание на интересный факт: слово «зарядка» используется и для физических упражнений, и для подзарядки телефона. Следует спросить у ребёнка, почему такие разные вещи назвали одинаково и что в них общего (они дают энергию, «заряжают» человека и устройство для новых дел).

Как Суворов принимает решения

В фильме показано, как полководец перед важными событиями осматривает местность, прислушивается, взбирается повыше, чтобы оглядеться, и только потом принимает решение. Рекомендуется обсудить, почему такой подход важен для героя.

«Сам пропадай, а товарища выручай»

Эта фраза – главный принцип Суворова. Следует обсудить с ребёнком, что она означает и почему герой никогда не бросает своих в беде.



1) Семейный кинозал: просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»

«Орлы мои! Вперёд!»

Суворов ласково называл своих солдат «орлами». Рекомендуется обсудить с ребёнком, почему полководец выбрал именно эту птицу. Что символизирует орёл для нашей страны? (Орёл – герб России, символ силы, мужества, полёта, победы).

Дополнительное примечание: Герои наших рассказов – это Орлята, участники программы «Орлята России». Орлёнок – ещё не взрослый орёл. Он только учится летать, набирается сил, делает первые, пока ещё не уверенные, но очень важные шаги к вершинам. Так и младший школьник: он маленький, но уже смелый, любознательный и готовый к добрым делам. «Орлята» – это те, кто пока растут, но уже стремятся быть сильными, мужественными и полезными для тех, кто рядом, для мира вокруг себя. Вступая в программу, дети принимают на себя ответственность своим поведением соответствовать этому гордому званию. Через коллективную творческую деятельность они учатся дружбе, взаимовыручке и добрым делам.



1) Семейный кинозал: просмотр мультфильма «Суворов. Великое путешествие»

Монетка с орлом

В течение мультфильма Суворов несколько раз подкидывает монетку, и всегда выпадает орёл. В конце фильма персонаж Гриша спрашивает про другую сторону монетки, а Суворов отвечает: «У нас другой стороны нет, в неё то мы и вернулись». Рекомендуется обсудить с ребёнком, как понять эти слова.

Сравнение героев: Гриша и Пётр Владыкин

В мультфильме показаны два персонажа – простой юноша Гриша и граф Пётр Владыкин. Следует обратить внимание детей на то, чем они отличаются друг от друга, какие у них внешние и внутренние качества, кто из них поступает как настоящий герой, а кто думает только о себе.

Сонечкины слова о любви

В мультфильме звучат слова: «Героем всегда правит любовь». Рекомендуется обсудить с ребёнком, что это значит и может ли любовь к близким, к Родине сделать человека героем.



2) Семейный альбом: «Герои нашей семьи»

Рассмотрите семейные альбомы и вспомните, в каких ситуациях члены семьи проявляли смелость, доброту, готовность прийти на помощь, терпение или трудолюбие. Это могут быть как яркие поступки, так и ежедневные, незаметные, но важные дела (например, многолетняя трудовая деятельность на благо семьи и общества).

Во время беседы рекомендуется подчеркнуть мысль, что геройский поступок – это в первую очередь помощь кому-то. Это не обязательно подвиг на поле боя, но всегда – готовность пожертвовать своим временем, силами, удобством ради другого человека.



2) Семейный альбом: «Герои нашей семьи»

9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. Возможно, в семье это станет поводом для праздника – можно устроить торжественное чаепитие с рассказами о герое, его детстве и жизненном пути.

При желании можно принести в группу фотографии Героя и рассказать о нём.



3) Семейная мастерская: «Медаль для героя»

Изготовьте медаль или орден для человека, которого семья считает героем. Это может быть кто-то из близких (папа, мама, бабушка, дедушка, старший брат или сестра), а также знакомый, друг семьи или любой другой человек, чей поступок или ежедневный труд заслуживает уважения, по мнению конкретной семьи.

Перед изготовлением рекомендуется обсудить с ребёнком: кому будет вручена медаль и за какой именно поступок или качество (например, за смелость, за доброту, за помощь другим, за трудолюбие). Затем вместе придумывают форму медали (круг, звезда, щит), выбирают материалы (картон, фольга, ленты, пуговицы, пластилин), украшают её символами, отражающими геройский поступок. Медаль можно повесить на ленту или прикрепить к одежде с помощью булавки (под контролем взрослых).



3) Семейная мастерская: «Медаль для героя»

Важно, чтобы вручение медали прошло торжественно: ребёнок может сказать несколько тёплых слов, объяснить, почему этот человек достоин звания героя. Такой атрибут помогает детям не только закрепить представления о героизме, но и проявить внимание и уважение к близким людям.

По желанию сфотографируйте или заснимите на видео процесс изготовления и вручения медали.



**Желаем вам и вашим детям
провести предстоящие выходные
с интересом и пользой!**